



1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura: Despliegue de aplicaciones.

Clave de la asignatura: DAH-2406

**SATCA**<sup>1</sup>: 1-3-4

**Carrera:** Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones.

#### 2. Presentación

# Caracterización de la asignatura

En el mundo actual, las aplicaciones web son esenciales para el éxito de las empresas y organizaciones. El despliegue exitoso de estas aplicaciones es crucial para garantizar su disponibilidad, rendimiento y seguridad. Esta asignatura proporciona a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para afrontar los desafíos del despliegue de aplicaciones en entornos complejos y dinámicos.

La asignatura cubre una amplia gama de temas relacionados, incluyendo:

- Conceptos básicos de despliegue de aplicaciones, modelos de despliegue y entornos de despliegue.
- Tecnologías para el despliegue de aplicaciones, como herramientas de empaquetado y despliegue, contenedores y orquestación de contenedores.
- Monitoreo y registro de aplicaciones, incluyendo métricas clave de rendimiento, herramientas de monitoreo y detección de problemas.
- Company de la nube, incluyendo proveedores de servicios en la nube, modelos de servicio en la nube, estrategias de despliegue en la nube y servicios de contenedores en la nube.
- Por otra parte, contribuye en con el perfil del egresado con la competencia que él crea software web, móvil o de cómputo en la nube, aplicando informática y ciencias económicas, para la satisfacción de necesidades de sus clientes.

Las competencias en las que impacta en el perfil de egreso son:

- Analiza, diseña y construye aplicaciones web, móvil o de cómputo en la nube que satisfacen requerimientos de los usuarios, mediante la aplicación de principios, herramientas, prácticas, metodologías y tecnologías emergentes.
- Formula, diseña, ejecuta y evalúa proyectos de desarrollo de aplicaciones orientados a la satisfacción de necesidades previamente detectadas en las organizaciones, el entorno o la sociedad misma.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos





### Intención didáctica

La asignatura es esencial para cualquier estudiante que aspire a convertirse en un desarrollador de software completo. Brinda a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para afrontar los desafíos del despliegue de aplicaciones en entornos complejos y en constante cambio. Tiene como objetivo principal formar a los estudiantes en las metodologías y tecnologías necesarias para desplegar aplicaciones de manera eficiente, segura y escalable. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- El primer tema comprende los fundamentos del despliegue de aplicaciones: se define el concepto de despliegue, se diferencia entre los modelos de despliegue (local, en la nube, híbrido) e identifica los entornos de despliegue más comunes.
- El tema dos se centra en dominar las tecnologías para el despliegue de aplicaciones: Utilizando herramientas de empaquetado y despliegue, trabajando con contenedores y orquestadores de contenedores, e implementando estrategias de despliegue escalable y automatizado.
- El tema tres implementa estrategias de monitoreo y registro de aplicaciones: Monitoreando el rendimiento de las aplicaciones, detectando y resolviendo problemas de rendimiento, implementando medidas de seguridad y auditoría de aplicaciones, y cumpliendo con las normas de seguridad.
- El tema cuatro nos proporcionará elementos para desplegar aplicaciones en entornos de la nube: Seleccionando el proveedor de servicios en la nube adecuado, elegir el modelo de servicio en la nube (IaaS, PaaS, SaaS), diseñando e implementando estrategias de despliegue en la nube, utilizando servicios de contenedores en la nube, implementando arquitecturas de microservicios en la nube, y considerando los aspectos de seguridad y costos en el despliegue en la nube.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

| Participantes  | Observaciones   |
|--|---|
| Representantes del Instituto<br>Tecnológico de Chetumal  | Presentación de la propuesta de la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones.   |
| Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Celaya, Chetumal, Ensenada, La Zona Olmeca, Querétaro, Villahermosa.  Tecnológicos Superiores de: Huetamo, Mario Molina Pasquel y Henríquez (unidad Mascota), Purhépecha.  Representante de Ciencias Básicas de los Institutos de: | Diseño y/o desarrollo curricular<br>de la carrera de Ingeniería en<br>Desarrollo de Aplicaciones  |
|  | Representantes del Instituto Tecnológico de Chetumal Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Celaya, Chetumal, Ensenada, La Zona Olmeca, Querétaro, Villahermosa. Tecnológicos Superiores de: Huetamo, Mario Molina Pasquel y Henríquez (unidad Mascota), Purhépecha. |





| Tecnológico Nacional de<br>México del 22 al 24 de<br>abril del 2024. | Representantes de los Institutos<br>Tecnológicos de Chetumal y<br>Villahermosa.                                      | Contraste y ajuste de las asignaturas Ing. en Desarrollo de Aplicaciones con respecto a las de Ing. en Inteligencia Artificial, Ing. en Ciberseguridad e Ingeniería en Ciencia de Datos. |
|--|--|--|
| Tecnológico Nacional de<br>México del 27                             | Representantes de los Institutos<br>Tecnológicos de: Celaya,<br>Chetumal, Ensenada, La Zona<br>Olmeca, Villahermosa. | Consolidación curricular de la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones.  |

4. Competencia(s) a desarrollar

## Competencia(s) específica(s) de la asignatura

- Conceptos fundamentales del despliegue de aplicaciones.
- Aplica herramientas y tecnologías para el despliegue eficiente de aplicaciones.
- Implementa estrategias de monitoreo y registro para aplicaciones.
- Consideration de Despliega aplicaciones en entornos de nube de manera eficiente y segura.

## 5. Competencias previas

- Opera comandos por consola para la configuración de equipos de red.
- Identifica los componentes y protocolos de una red local y mundial.
- Sintetizar y estructurar información relativa a las redes de computadoras.
- Conocimiento de desarrollo de aplicaciones Web.
- Conocimiento básico del protocolo de transferencia de hipertexto.
- Identifica las implicaciones actuales de la seguridad en redes.

### 6. Temario

| No. | Temas  | Subtemas  |
|-----|--|---|
| 1   | Introducción al despliegue de apli-<br>caciones. | <ul> <li>1.1. Introducción a ITIL.</li> <li>1.1.1. Historia y evolución de ITIL.</li> <li>1.1.2. Principios y objetivos.</li> <li>1.2. Procesos de ITIL.</li> <li>1.2.1. Estrategia de servicio.</li> <li>1.2.2. Diseño de servicio.</li> <li>1.2.3. Transición de servicio.</li> <li>1.2.4. Operación de servicio.</li> <li>1.2.5. Mejora continua de servicio.</li> </ul> |





|   |                                       | 1 2  | Modelo de Gestión de Servicios.                 |
|---|---------------------------------------|------|---|
|   |                                       | 1.3. | 1.3.1. Modelos de madurez de servicios.         |
|   |                                       |      |   |
|   |                                       |      | 1.3.2. Gestión de calidad de servicios.         |
|   |                                       |      | Herramientas y Tecnología.                      |
|   |                                       | 2.1. | Introducción a DevOps.                          |
|   |                                       |      | 2.1.1. Orígenes y evolución de DevOps.          |
|   |                                       |      | 2.1.2. Principios y prácticas.                  |
|   |                                       | 2.2. | Cultura y colaboración.                         |
|   |                                       |      | 2.2.1. Colaboración.                            |
| 2 | Tecnologías para el despliegue de     |      | 2.2.2. Comunicación y trabajo en equipo.        |
| _ | aplicaciones.                         | 2.3. | Automatización.                                 |
|   |                                       |      | 2.3.1. Automatización de pruebas.               |
|   |                                       |      | 2.3.2. Integración continua y entrega continua. |
|   |                                       | 2.4. | Monitoreo y retroalimentación.                  |
|   |                                       |      | 2.4.1. Monitoreo de aplicaciones.               |
|   |                                       |      | 2.4.2. Recopilación y análisis de datos.        |
|   |                                       | 3.1. | Monitoreo del rendimiento de aplicaciones.      |
|   |                                       |      | 3.1.1. Métricas clave de rendimiento.           |
|   |                                       |      | 3.1.2. Herramientas de monitoreo.               |
|   |                                       |      | 3.1.3. Detección y resolución de problemas de   |
|   |                                       |      | rendimiento.                                    |
| 3 | Monitoreo y registro de aplicaciones. | 3.2. | Seguridad y auditoría de aplicaciones.          |
|   |                                       |      | 3.2.1. Monitoreo de la seguridad de las         |
|   |                                       |      | aplicaciones.                                   |
|   |                                       |      | 3.2.2. Detección y prevención de intrusiones.   |
|   |                                       |      | 3.2.3. Auditoría de registros y cumplimiento de |
|   |                                       |      | normas de seguridad.                            |
|   |                                       | 4.1. | Proveedores de servicios en la nube.            |
|   |                                       | 4.2. |   |
|   |                                       |      | SaaS).  |
| 4 |                                       | 4.3  | Estrategias de despliegue en la nube (nube      |
|   |                                       |      | pública, privada, híbrida).                     |
|   | Despliegue en entornos de la nube.    | 4.4. | Despliegue de aplicaciones en la nube.          |
|   |                                       | 4.5. |   |
|   |                                       | 4.6. |   |
|   |                                       | 7.0. | arquitecturas en la nube.                       |
|   |                                       | 4.7. | ·   |
|   |                                       | 7.7. | en la nube.                                     |
|   |                                       | 4.8. |   |
|   |                                       | 4.0. | 3 ,   |
|   |                                       |      | nube.   |





# 7. Actividades de aprendizaje de los temas

|   | 7. Actividades de aprendizaje de los temas<br>1. Introducción al despliegue de aplicaciones.   |  |  |
|---|--|--|--|
| Competencias  | Actividades de aprendizaje   |  |  |
| Específica(s): Conoce los conceptos fundamentales de diferentes modelos de despliegue de aplicaciones (local, en la nube, híbrido) utilizando una variedad de fuentes de información confiables.  Genérica(s): Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Habilidades de investigación. Capacidad de aprender.   | Investigar, analizar y comparar diferentes modelos de despliegue de aplicaciones (local, en la nube, híbrido) utilizando una variedad de fuentes de información confiables.  Planificar y diseñar una estrategia de despliegue adecuada para una aplicación específica, considerando los criterios de factibilidad, eficiencia y seguridad.                |  |  |
| Trabajo en equipo.  |  |  |  |
| 2. Tecnologías para e   | el despliegue de aplicaciones.   |  |  |
| Competencias  | Actividades de aprendizaje   |  |  |
| Específica(s): Comprende y aplica las tecnologías de empaquetado y contenedores de aplicaciones populares para empaquetar, desplegar y gestionar aplicaciones web de manera eficiente y segura.  Genérica(s): Solución de problemas. Trabajo en equipo. Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Habilidades de investigación. Capacidad de aprender. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. | Explorar, analizar y comparar diferentes herramientas de empaquetado de aplicaciones populares, evaluando sus características, ventajas y casos de uso.  Practicar el empaquetado y despliegue de una aplicación web sencilla.  Instalar tecnologías de contenedores de aplicaciones y analizar los conceptos fundamentales, características y beneficios. |  |  |



en la práctica.



| 3. Monitoreo y r  | egistro de aplicaciones.                           |
|---|--|
| Competencias  | Actividades de aprendizaje                         |
| Específica(s):  | Identificar y analizar las métricas clave de       |
| Selecciona e implementa herramientas de                             | rendimiento (KPIs) relevantes para evaluar el      |
| monitoreo de rendimiento adecuadas para                             | desempeño de una aplicación, comprendiendo su      |
| recopilar, analizar y visualizar datos de                           | significado y su impacto en la experiencia del     |
| rendimiento de aplicaciones web.                                    | usuario.   |
|   | Explorar, analizar y comparar diferentes           |
| Genérica(s):  | herramientas de monitoreo de rendimiento           |
| Solución de problemas.  | populares.   |
| Trabajo en equipo.  | Simular y resolver escenarios de problemas de      |
| Habilidad para buscar y analizar                                    | rendimiento comunes en aplicaciones web.           |
| información proveniente de fuentes diversas.                        |  |
| Habilidades de investigación.                                       |  |
| Capacidad de aprender.  |  |
| Capacidad de aplicar los conocimientos                              |  |
| en la práctica.   |  |
| -   | en entornos de la nube.                            |
| Competencias  | Actividades de aprendizaje                         |
| Específica(s):  | Investigar, analizar y comparar los principales    |
| Conocer los conceptos fundamentales                                 | proveedores de servicios en la nube.               |
| de la computación en la nube.                                       | Experimentar de forma práctica con los tres        |
| Resolver necesidades utilizando soluciones en nube.                 | modelos de servicio en la nube (laaS, PaaS, SaaS). |
|   | Analizar y seleccionar la estrategia de despliegue |
| Genérica(s):  | en la nube más adecuada para un caso de            |
| Solución de problemas.  | negocio específico, considerando factores como     |
| Trabajo en equipo.  | la sensibilidad de los datos, las necesidades de   |
| Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes | control y los requisitos de costos.                |
| diversas.   |  |
| Habilidades de investigación.                                       |  |
| Capacidad de aprender.  |  |
| Capacidad de aplicar los conocimientos                              |  |





### 8. Práctica(s)

Desplegar una aplicación web simple en un servidor local

Contenizar una aplicación web simple utilizando Docker y ejecutarla en un entorno local.

Monitoreo del rendimiento de una aplicación web utilizando herramientas como Prometheus y Grafana.

Provisiona máquinas virtuales en una plataforma en la nube.

Diseña e implementa una arquitectura de microservicios para una aplicación, empaqueta cada microservicio como un contenedor.

Analiza patrones de uso de recursos en la nube, identifica oportunidades de optimización de costos e implementar estrategias para reducir costos.

### 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance del(los) logro(s) formativo(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

**Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

**Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

**Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de los saberes, habilidades y destrezas a desarrollar.

**Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se e s t a r á p r o mo v i e n d o e l c o n c e p t o dneu a "" e v ael lu a d e pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.





### 10. Evaluación por competencias

La evaluación debe ser permanente y continua. Se debe hacer una evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Se debe aplicar autoevaluación, coevaluación heteroevaluación.

Algunos de los instrumentos que se pueden utilizar:

Mapa conceptual.

Mapa mental.

Guía de problemas de programación.

Examen (teóricos y prácticos).

Reportes de prácticas.

Resúmenes.

Cuadro sinóptico.

Preguntas guiadas.

Plenaria.

#### 11. Fuentes de Información

- 1. Aguirre, S. (2022). Programación en la Nube. RedUsers.
- 2. Bottini, C. (2022). Seguridad en la Nube AVANZADA. RedUsers.
- 3. Celaya Luna, A. (2017). Cloud: Herramientas para Trabajar en la Nube. ICB Editores.
- 4. Fernandez, M. (2023). Puesta en producción segura. Ediciones de la U.
- 5. Fernando, L. (2021). PWA Desarrolla Aplicaciones Web Multidispositivos Vol.1. RedUsers.
- 6. Guijarro Olivares, J., Caparrós Ramírez, J., & Cubero Luque, L. (2020). DevOps y seguridad cloud. UOC, S.L.
- 7. Joyanes Aguilar, L. (2022). Computación en la nube 2ed. Marcombo.
- 8. Joyanes, L. (2017). Industria 4.0 La cuarta revolución industrial. Alpha.
- 9. Mitra, S. (2021). La escuela en la nube El futuro del aprendizaje. Ediciones Paidós.
- 10. Muñoz Carmona, J. (2021). Despliegue de aplicaciones Web. Sintesis.
- 11. Ramos, J. (2017). Productividad en la nube. Juanjo Ramos.
- 12. Ribas Lequerica, J. (2022). Transformación digital mediante cloud Principios para el desarrollo de soluciones multicloud. Anaya.
- 13. Roldán Martínez, D., Valderas Aranda, P., & Torres Bosch, V. (2018). Microservicios Un enfoque integrado. RA-MA S.A. Editorial y Publicaciones.
- 14. Sánchez Hernández, J. J. (2022). Aprender Docker, un enfoque práctico. Marcombo.
- 15. Unidos Por El Conocimiento. (2023). Computación en la nube. Amazon Digital Services LLC KDP Print US.